

Handlingsplan 2024

Godkjent i styremøte 19. mars 2024



Skoleskipet Gann

Innhold:

Overordna satsingsområder og målsettinger – hele virksomheten

Satsingsområder og målsettinger – undervisning

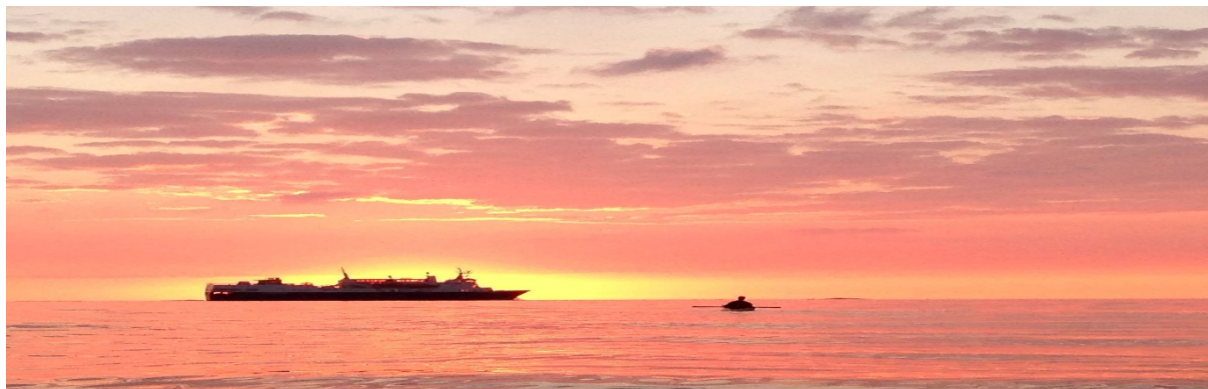
Satsingsområder og målsettinger – dekkdepartementet

Satsingsområder og målsettinger – maskindepartementet

Satsingsområder og målsettinger – forpleining

Satsingsområder og målsettinger – kommersiell virksomhet (cruise og kurs)

Satsingsområder og målsettinger – administrasjon



«Skulle jeg ønske meg noe ville jeg ikke ønske meg rikdom eller makt, men mulighetenes lidenskap. Det øye som overalt, evig brennende, evig søkende, ser mulighetene.»

Søren Kierkegaard

Vår visjon: Gi lyst på livet og evne til å mestre det!



Våre verdier:

Trygghet – Tilhørighet – Mestring – Anerkjennelse

Vårt oppdrag:

Skoleskipet Gann skal tilby den fremste, faglige utdanningen nasjonalt for unge som velger en framtid innen maritim virksomhet. Vi vil gi førsteklases opplæring ved å bruke våre fasiliteter på land - og et operativt skip; klasset og klart, med mannskap og lærere som har de nødvendige sertifikater og tilstrekkelig pedagogisk kompetanse. Vi vil sammen skape og opprettholde et positivt og faglig utviklende læringsmiljø for både elever og lærere/instruktører.

Skoleskipet Gann gir unge mennesker danning og utdanning i et maritimt miljø hvor faktorer som fremmer sosial kompetanse, helse og trivsel har stor plass.

Overordna tiltaks – og kvalitetsmål:

A. Undervisning

1. Vi arbeider aktivt for et godt og inkluderende skolemiljø og for en god kultur for læring.
2. All undervisning og praktisk opplæring har som mål at elevene skal mestre grunnleggende ferdigheter og ha god faglig kompetanse.
3. Elevenes trivsel ved skolen og deres grad av måloppnåelse i fagene skal både for eleven, læreren og skolen være målbare og dokumenterbare. Dette skal tydeliggjøres og dokumenteres gjennom læringsoppdrag, elevundersøkelser og evalueringer av både lærere, læringsmiljøet, kvaliteten på undervisningen og de fysiske forholdene på skip og land. Undersøkelsene skal være et verktøy for målrettede tiltak for forbedring.
4. Vi gir den enkelte elev mulighet til å utvikle kunnskap, ferdigheter og holdninger i fagene og gir den enkelte anledning til å vise sin kompetanse og grad av måloppnåelse. Skolen vil inspirere den enkelte elev til å gjøre sitt beste og utnytte sitt potensial.
5. Undervisning og opplæring skal være forankret i de til enhver tid godkjente fag- og emneplaner fra offentlig myndighet, og inkluderer både den generelle delen av læreplanen og de fagspesifikke fag- og emneplanene.

6. Det skal utarbeides læringsoppdrag for undervisning og opplæring, som tar i bruk skoleskipets nye grønne skipsteknologi hvor kontrollsystemer og optimal styring for diesel- elektrisk framdrift er helt sentralt og grunnleggende. Vi behøver fortsatt å jobbe med å heve den digitale maritime kompetansen blant både ansatte og elever. (digital maritim kompetanse er i kortversjon: ny digital teknologi om bord på skip)

B. Generelt for hele virksomheten

1. I all undervisning - og i all vår ferd i det daglige – skal det merkes at vi er en skole med utvidet kristen formålsparagraf.
2. Elever, kunder, kollegaer, medarbeidere og andre samarbeidspartnere skal erfare at vi gir det beste av oss selv og vår organisasjon, og at trivsel, positivitet og pågangsmot preger våre møter og samspillsarenaer.
3. Vi skal være en virksomhet med fokus på organisasjonsutvikling som involverer alle ansatte – hvor kontinuerlig forbedringsarbeid og det å være en lærende organisasjon er del av det daglige virke.
4. Vi vil i samsvar med lover og forskrifter kvalitetssikre de ulike sosiale og relasjonelle sidene ved arbeidsmiljøet. Dette skal virkeliggjøres ved gjennomføring av vernerunder, medarbeiderundersøkelser, oppfølgingssamtaler, (mer enn en gang i året) avdelingsmøter og andre særskilte møter, hvor arbeidsmiljø og samarbeid settes på dagsorden.
5. Kvalitetssikringssystemene for drift av skolen, drift av skipet, samt personsikkerhet og miljøvern skal prioriteres og være i samsvar med formelle myndighetskrav på skip og land.
6. Elever, kunder, medarbeidere og andre samarbeidspartnere skal tilbys landfasiliteter og et skip som teknisk og utstyrmessig holder en høy standard - og som er i samsvar med lover og forskrifter fra sjøfartsmyndigheter og myndigheter på land.
7. Vi vil tilby våre elever mest mulig framtidsrettet og relevant teori og praksis.
8. Våre administrative rutiner som gjelder økonomi og innkjøp, behandling av personopplysninger, elevmapper og behov for intern informasjonsbehandling og saksarkiv – skal være i samsvar med myndighetskrav og krav til virksomhetens egne behov for tilfredsstillende drift over tid.

Overordna satsingsområder med tiltak

1. Vi oppgraderer og vedlikeholder skip og landbygg i samsvar med lover og forskrifter fra overordna myndigheter – vi har høyt fokus på arbeidet med å bringe framtidens teknologi inn som del av skipet.

Vi planlegger for oppføring av ny aktivitetshall.

- a. Landbygget skal i løpet av året 2024 få nødvendige godkjenninger fra offentlige bygningsmyndigheter. Det er kun noe mindre arbeid innen det branntekniske som gjenstår.
- b. Vi ønsker å få på plass en dedikert person (vaktmesteroppgaver) som har overoppsyn og gjennomføringsansvar med alt som må gjøres av nødvendig praktisk arbeid.
- c. Planlegge for oppgradering av klasserom 1 og for at beredskapsrommet i 2. etasje kan omgjøres til et møterom.
- d. Dynere og madrasser på skipet skiftes ut kontinuerlig.
- e. Vi vil avslutte prosjektet hybridisering (dieselektrisk framdrift) av MS Gann innen sommeren 2024. Dette innebærer godkjenning hos sjøfartsmyndighetene, og innebærer godkjenning hos Enova med bakgrunn i tidligere innvilgede tilskuddsmidler.
- f. Vi vil prioritere arbeidet med å innhente sponsormidler for oppføring av ny aktivitetshall på p-plassen ved siden sandvolley-banen – framføre inngangen til RelyOnNutec. Det blir egen styrebehandling av saken hvis vi lykkes med dette arbeidet. Etter avtale med styreleder er saken satt på vent til ny daglig leder er på plass.

2. Vi har etablert årshjul for oppfølging og ledelse - og utvikling av samarbeid og medarbeiderskap

- a. Tidspunkt for oppfølgingssamtale – vi bruker kalenderen for å sette av tid til samtaler.
- b. Vi følger et definert opplegg for gjennomføring av samtaler.
- c. Vi bruker ukentlige avdelingsmøter/dep.møter og andre fastsatte/avtalte møtepunkt til informasjon, faglig utvikling og fokus på mål og planer, men også som læringsarenaer for utvikling av arbeidsmiljø og medarbeiderskap.

3. Vi har fokus på kontinuerlig forbedringsarbeid

- a. Avdelingsmøter og tverrfaglige samlinger gjennomføres med sikte på å engasjere alle ansatte i et kontinuerlig forbedringsarbeid med fokus på både kortsiktige og langsiktige mål. Målet er at arbeidet skal forbedre våre tjenester overfor elever, kunder, medarbeidere og andre samspillspartnere.

- b. Forbedringsarbeidet følger en planlagt tilnærming med fastsatte samspillsarenaer.

1. Undervisning

Oppdrag

“Skoleskipet Gann skal tilby den fremste faglige utdanningen nasjonalt for unge som velger en framtid innen maritim virksomhet. Skoleskipet Gann gir unge mennesker danning og utdanning i et maritimt miljø hvor faktorer som fremmer sosial kompetanse, helse og trivsel har stor plass.”

Tiltaks- og kvalitetsmål

1. All vurdering skal fremme elevens utvikling i faget.
2. Elevene skal få utvikle sin egenvurdering slik at den gir lyst på læring.
3. Elevene og læreren utarbeider i fellesskap den lokale læreplanen i faget
4. Læreren skal forklare elevene nytteverdien av å ha orden i skolearbeidet sitt. Elevene lager sin egen “perm / lærebok” Skolen lager et system for utvikling og oppfølging av et systematisk ordensarbeid.
5. Alle elevene våre skal fullføre opplæringen.
6. Vi skal score høyere enn landsgjennomsnittet på «vurdering for læring» og «trivsel» i den nasjonale elevundersøkelsen.
7. Undervisningsøktene skal være varierte og inneholde elevoppgaver der man jobber individuelt eller sammen i gruppe
8. Elevene skal få jevnlig trening i grunnleggende ferdigheter - så som lesing, skriving, regning, muntlige og digitale ferdigheter.
9. Vi skal gjennomføre evalueringer i de enkelte fag slik at læreren får tilbakemelding på både læringsmiljø og klasse miljø
10. Alle lærerne skal være med å lage læringsoppdrag som går på tvers av minst ett annet fag. (Her henvises det til satsingsområdene 2 og 4 like nedenfor)

Satsingsområder

1. Elevens eierskap og selvregulering

- a. Vi underviser elevene i studieteknikk, læringsstrategi og orden og følger opp elevens utvikling på disse områdene i hvert fag.
- b. Vi utvikler vår kompetanse i «Relasjonsbyggende og lærende samtaler – Den gode samtalen».
- c. Vi videreutvikler rutiner for «Umiddelbar reaksjon»
- d. Vi utvikler både vår egen og elevens vurderingspraksis slik at all vurdering inneholder læring.

2. Delingskultur og profesjonsutvikling

- a. Vi videreutvikler en delingskultur for undervisningsopplegg, læringsoppdrag og undervisningsmetoder
- b. Vi søker samarbeid og inviterer kollegaer til vår undervisning.
- c. Vi utvider vårt samarbeid med Tryggheim, Fagskoler og Høyskoler om undervisningsopplegg, læringsoppdrag og elevmedvirkning.

3. Dybdelæring

- a. Vi underbygger lærernes forståelse for hvordan hvert fag er bygget opp av kjerneelement.
- b. Vi utvikler elevenes dybdelæring ved å fokusere på fagenes kjerneelementer

4. Tverrfaglig samarbeid

- a. Vi setter av tid til å utvikle tverrfaglig samarbeid basert på de tverrfaglige temaene i ulike fag. Dette må prioriteres høyere!

- *Kunnskap og forståelse av sammenhenger fører til relevans og lærelyst.*
- *Praktisering av kunnskap i ulike sammenhenger fører til kompetanse.*
- *Læringen skjer inne i eleven. Ikke utenfor.*

Nasjonale mål for satsingen i videregående skole:

- Elevene skal mestre grunnleggende ferdigheter og ha god faglig kompetanse
- Elevene skal ha et godt og inkluderende læringsmiljø
- Flere elever skal gjennomføre videregående opplæring



2. Dekks-departementet

Oppdrag

«Dekksrelatert praksis og undervisning skal holde høy standard. Skipsvedlikeholdet skal ivareta myndighetskrav og holde høy kvalitet for både elever, passasjerer og medarbeidere.»

Tiltaks- og kvalitetsmål

- Alle elever skal bli sett og hørt og få en grundig opplæring i vedlikehold av skip.
- Ha fokus på å etablere en god sikkerhetskultur og risikoforståelse blant elever og ansatte
- Alle elever som skal ut i læreperiode skal ha grunnleggende ferdigheter i :
 1. HMS ved bruk av verktøy i ulike arbeidssituasjoner
 2. Sjømannskap i form av fortøyning, bruk av tauverk og kunne anvende knuter/knop og spleising
 3. Kjenne malings-systemer, og all forberedelse før malerjobben
 4. Sjømannskap i form av bruk av dekksutrustning, samt sjøsikring.
 5. Vakthold

Satsingsområder

1. Ryddighet/orden/renhold på arbeidsplassen

- Det skal til enhver tid være rent og ryddig på arbeidsområdene ombord (ikke grease, olje, skitt og «løsøre»)
- Etablere gode rutiner for renhold og ryddighet om bord, som igjen skal skape en trygg arbeidsplattform for en sikker drift av skipet i tillegg til økt trivsel.

2. Fokus på å ferdigstille vedlikeholdsprosjekt på dekk og samtidig ligge ajour på vedlikeholdssystemet

- Holde jobbene i vedlikeholdsprogrammet oppdatert med tanke på endringer av intervall og arbeidsbeskrivelse

3. Tydeliggjøring av ansvar, roller og arbeidsoppgaver

- Fokuserer på samspillsreglene i avdelingsmøtene
- Lagbygging på tvers av avdelingene

3. Maskindepartementet

Oppdrag

«Maskindepartementet sørger for at skipet holdes i teknisk god stand, i henhold til lover og forskrifter - samt internt vedtatte standarder. Vi tar med elevene i arbeidet på en slik måte at lysten til å lære vekkes. Vi lytter til elevene, og tar hensyn til deres forutsetninger. Vi gir aldri opp! Vi yter god service til passasjerene.»

Tiltaks- og kvalitetsmål

1. Pålegg fra myndigheter, vedlikehold av sikkerhetsutstyr og viktig systemer for at skipet skal være operativt samt HMS har høyeste prioritering.
2. Fagplanene for VG1 og VG2 må tilpasses nye overvåkingssystemer og hybrid kraft/framdrift.
 - Ansattes kompetanse må bygges opp i samme systemer.

3. **Elevene skal utvikle en overordnet systemforståelse, ved å fokusere på:**
 - Motoroppbygging
 - Kjølevannssystemet
 - Smøreoljesystemene
 - Brenneljesystemene

4. **Elevene skal kjenne igjen komponentene de har lært om i klasserommet når de kommer i maskinrommet.**

Stikkordet er: Repetisjon – repetisjon – repetisjon, på:

 - Motormannsrunden
 - Overvåking via K-chief
 - Brannrunden

5. **Elevene skal utvikle forståelse for sin egen rolle, som elev - og i framtiden - som ansatt, ved å invitere til refleksjon rundt temaene**
 - Hvorfor overvåker vi?
 - Hvorfor har vi fokus på HMS?
 - «Preventivt vedlikehold»

Satsingsområder

- Merking av verktøy, samt ryddighet/orden/renhold på arbeidsplassen
- Gjennomføre små kurs på oppgaver som «alle» skal gjøre
- Fullføre arbeid med fagmessig kvalitet (innenfor de økonomiske rammene vi har) med tanke på å få mindre fremtidig vedlikehold.
- Tettere oppfølging fra teknisk vakt av elevene som har vakter på kveld og natt.

4. Forpleiningsdepartementet

Oppdrag

«Forpleiningsdepartementet skal sørge for å gi førsteklasses, variert, sunn og god mat til elever, ansatte og andre reisende på Skoleskipet Gann. Det skal være en positiv opplevelse å få servert mat på Skoleskipet Gann.

Eleven og gjestene skal oppleve at de kommer til et rent og ryddig skip der de føler seg velkomne og føler at de er hjemme. Vi må bruke den tiden som trengs på elever og passasjerer slik at de føler seg ivaretatt.

Motivere elevene til å lære viktigheten og betydningen av å holde et skip rent og ryddig. Vi må vise dette i våre holdninger.»

Tiltaks- og kvalitetsmål

- I tilbakemeldingene på spørreundersøkelsen fra våre passasjerer skal det gjenspeiles at vi har en ren og ryddig båt
- Lærlingene skal være trygge og komfortable med å gå opp til fagprøven etter endt læretid
- Få gode tilbakemeldinger på mat fra elever, passasjerer og mannskap
- Få gode tilbakemeldinger fra elevene om at det er kjekt og nyttig å være med i praksis i forpleiningen

Satsingsområder

1. Ha en ren og ryddig båt

- Det skal være nedvask av alle mannskapslugarene i løpet av 18 mnd
- Alle oppholdsrom for ansatte skal være vasket ned 3 ganger i året
- Alle oppholdsrom og for elever/passasjerer skal være vasket ned 2 ganger i året
- Elevene skal vaske ned korridorene 3 ganger i året.
- Ha gode planer for nedvasken slik at det blir vasket etter planene

2. Bedre plan for opplæring av lærlingene.

- Sette opp en mer detaljert plan for lærlingenes fremdrift
- Klarer dagsplaner og mer egentid til å utvikle seg

3. Levere mat av høy kvalitet

- Bruke tid på spesialkost, gå på kurs om det kommer noe
- Like høy standard på spesialkost som det andre
- Være mer kreative som fører til nye middagsretter, helst en gang i uken

4. Grundig opplæring av elevene i begynnelsen av året og gjennom praksisen

- Opplæring i hht de konkretiserte målene i fagplanen
- Motivere elevene til å lære viktigheten og betydninga av å holde et skip reint og ryddig. Vi må vise dette i våre holdninger.
- Gjøre de ansatte som går morgenrunde mer bevist på viktigheten og betydninga av å holde et skip reint og ryddig også på elevenes lugar

5. Kommersiell virksomhet

Oppdrag

«Skoleskipet Gann skal gi et tilbud om to sommercruise pr år. I tillegg jobber vi for

charteroppdrag og hotelloppdrag. Det skal være høy standard på alle våre tjenester når vi seiler med passasjerer - både med hensyn til mat, aktivitetstilbud og service generelt sett.

Vi skal holde et høyt nivå både på kristent- og kulturelt innhold.»

Tiltaks- og kvalitetsmål

- Vi skal seile slik at våre cruise er lønnsomme
- Alle våre oppdrag skal ha så høy kvalitet at de skaper gjensalg
- Kommunikasjon med kunder skal være profesjonelt utført
- Vi skal opprettholde gjennomsnittsalderen på kundene våre
- Program på cruisene skal ha variert innhold av høy kvalitet
- Cruiseprogrammet for neste år skal være klare til årets cruisesesong

Satsningsområder

1. Planlegging

- En trykksak må være klar for sommerturene året før slik at vi kan ta i mot påmeldinger. Noen reiseledere og artister må være med her.
- Hoved brosjyren med detaljert innhold må være i postkassen til kunden i løpet av høstferien
- Utfluktsprogrammet skal være detaljert så langt som mulig til vinterferien.

2. Markedsføring

- Vi driver markedsføring i nye kanaler
- Vi opprettholder samarbeidet med Plussreiser og Felix reiser
- Vi når ut til folk ulike kirkesamfunn og menigheter
- Vi utvikler produktet vårt med nye turkonsepter, destinasjoner og opplevelser

3. Kvalitetssikring

- Utvikle årshjul for cruisevirksomheten
- Beskrive rutiner ifm planelling, gjennomføring og fakturering av turene

6.Administrasjon

Oppdrag

«Våre administrative rutiner skal være i samsvar med myndighetskrav og krav til virksomhetens egne behov for tilfredsstillende drift over tid. Dette er rutiner som gjelder saksbehandlingsarkiv, økonomi og regnskap, elev- og personalarkiv, kunder, foreningsmedlemmer og andre samarbeidspartnere. Vi skal yte service!»

Tiltaks- og kvalitetsmål

- Positivitet og høy kvalitet skal prege tjenestene som gis internt til drift av virksomheten, - og eksternt til kunder og andre samarbeidspartnere
- Vi bruker arkiv-systemet Documaster og sørger for tilstrekkelig oppfølging og gjennomføringskraft. Vi utvider gradvis antall brukere og lager en god bruksanvisning.
- Vi drifter administrasjonen ihht gjeldende lovverk/regler

Satsingsområder

1. Service

- Gi god og profesjonell service i møte med elever, ansatte, leverandører og kunder. Alle vi er i kontakt med skal oppleve at de blir «Sett, møtt og hørt».
- Vi er effektive – svarer kjapt på henvendelser, både telefon og post.

2. Kommunikasjon og samspill internt og eksternt

- Holde oss orientert om informasjon som er tilgjengelig.
- Videreutvikle ansattkalender, SMS, e-post og infoskjerm til internkommunikasjon.
- Hyppige uformelle morgenmøter, utveksle informasjon om dagen, skole, cruise etc.
- Tjenestene våre er lett tilgjengelige for kunder gjennom digitale plattformer, som nettbutikk, VIPPS, digitale søknadsskjema, hjemmeside og SoMe

3. Arkivering

- Vi bruker Documaster aktivt
- Vi har opplæring av flere brukere.

Hundvåg 11. mars 2024

Geir Danielsen
daglig leder